

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA
O FUNGOVÁNÍ NAŠÍ EKOŠKOLY
V OBDOBÍ 2010 – 2012
(ÚSPĚCHY A NEÚSPĚCHY)**



ODPADY

KLADY +

- 1) pořídily se nové koše do tříd M1, M2, PC, 1.A, 1.B – (Hermannová, Kůšová 5.A)
- 2) sběr papíru 2010 – 2012 --) adopce zvířátka z pražské zoo (Agama kočičinská, Psoun prériový), celkem 2 000,- Kč
- 3) sběr baterií – rok 2011: 55 kg + sběr elektrozařízení – rok 2011: 152 kg, za finanční výnos byla pořízena hra do družiny a míč na tělesnou výchovu (únor 2012)
- 4) propagace třídění odpadů
 - během břevnovského posvícení jsme na našem školním stánku rozdávali letáčky + ekotašky (Macháčková – školní družina)
 - 4.A + 5.A besedy na téma HLUK, VODA, ODPADY A VZDUCH přednášené lektory z letiště Ruzyně (Ondřejková)
 - pracovní listy z Terezy řešeny během hodin PČ, PŘV, CH A PRV
 - návštěva sklenářského mistra 2.A, 5.A, 6.A (leden 2011) + ŠVP 2011 (Pavličková)
- 5) druhotné využití odpadů ve škole (plastová víčka, PET lahve): všichni učitelé ve svých třídách v rámci hodin PČ, VV (2010 – 2012)
- 6) výstavy: „Má to smysl třídit odpad“ – 4.A, 5.A, školní družina (15.10.2010)
 - „Den Země“ – výstava na Vítězném náměstí – celá škola (duben 2011)
 - „Velikonoce“ – košíky, papíry (všichni)

ZÁPORY –

- 1) sběru papíru se jen velmi málo účastní žáci ze 2. stupně
- 2) třídění odpadů do správných košů není ještě „zažito“ ve všech třídách

ENERGIE

KLADY +

- 1) správné větrání během hodin tj. větráme směrem do chodby a neotevíráme okna, při tuhých mrazech větráme otevíráním oken pouze krátce a intenzivně
- 2) dodržujeme zhasínání na chodbách i ve třídách, svítíme jen pokud je to nutné
- 3) na všech vypínačích světel jsou instalovány popisky (5.A, 7.A)
- 4) používáme pracovní listy z Terezy v hodinách FY, M, PČ (především 2.stupeň) (Fiala, Ondrejková)
- 5) pravidelně měříme spotřebu našich energií (voda, elektřina) během hodin FY v 8.A, 7.A (Pavličková)
- 6) používáme energetické spotřebiče třídy A (Pavličková)
- 7) největším úspěchem je kompletní výměna všech oken ve škole v průběhu ledna 2011, po výměně došlo k razantní úspoře spotřebovaného tepla – výpočty 5.A,7.A (Dudácký, Zwaan), na starosti p. ředitel

ZÁPORY –

- 1) nepodařilo se (prozatím) instalovat aluminiové folie za radiátory – finančně nákladné a obtížně nalepitelné na zed'
- 2) nejsou vyměněna všechna porouchaná světla (zářivky) na chodbách a ve třídách

PROPAGACE

KLADY +

- 1) píšeme pravidelně zpravodajství o ekoškole, které je k dispozici na školních stránkách.
- www.jakomenskeho.cz --) ekoškola (Ondřejková, Koubková)
- 2) vydáváme články v novinách – Šestka (zde byla zveřejněna i návštěva ministra životního prostředí na naší škole)
- 3) návštěva ministra životního prostředí byla zveřejněna i stránkách ministerstva životního prostředí
- 4) spolupracujeme pravidelně s Českým svazem ochránců přírody (akce se zvířaty, školení atd....)
- 5) vytváříme pravidelně „ekonástěnky“ – (Šenkýřová 5.A)
- 6) podařilo se nám propagovat naši školu i na některých výstavách konaných v Praze 6 – Břevnovská knihovna, Bělohorská ulice – 16.4 – 16.5.2012
- 7) pořádáme každý rok minimálně jednou Dny otevřených dveří, kdy se mohou do naší školy podívat rodiče dětí i návštěvníci z okolí.
- 8) dobrou propagaci vytváříme každý i na Břevnovském posvícení (říjen každý rok)
 - 8) co nejvíce informací týkající se ekoškoly zveřejňujeme také ve školním rozhlase (naučná stezka, třídění, sběr papíru....) (Virstyuková, Záhejská, Křemenáková – 7.A)
 - 9) každý naše škola organizuje Zahradní slavnosti naší školy (hry pro děti, informace pro rodiče, seznámení s naučnou stezkou a prostředím školy veřejnosti)

ZÁPORY - :

- 1) žádný známější časopis nezveřejnil nebo nevydal náš článek.
- 2) na internetové stránky by bylo možné zveřejňovat více informací týkajících se naší ekoškoly (např.

DOPRAVA

KLADY +

- 1) Každý rok chodí 4. třídy na dopravní hřiště (Koubková, Bočanová)
- 2) pravidelné průzkumy v místě školy a dopravního hřiště – 3.A, 4.A (Pavlíková)
- 3) Zelené kilometry – soutěž s pracovními listy – naše škola obsadila 1. místo a dostala odměnu 1250,- Kč --) koupení pouzder a „cédéček“ (Kopřiva, Ondřejková)

NAUČNÁ STEZKA

KLADY +

- 1) daří se nám pravidelně zalévat květiny, takže nedochází k uschnutí a tím pádem šetříme peníze.
- 2) V hodinách se učíme sázet semena, řízkovat rostliny a přesazovat – hodiny PČ, PŘV, PRV, ČJS, (Jindra, Kristýna, Kaiser – 5.A)
- 3) Každá třída má „svůj“ třídní strom z naučné stezky na svých třídních dveřích (třídní učitelé)
- 4) Probíhá intenzivní výsadba nových stromů a keřů kolem školní naučné stezky (duben, květen 2012 – 7.A)
- 5) Na naučné stezce jsou „ptáci naší zahrady“, kde je připraveno krátké povídání a grafický přehled všech našich nejznámějších druhů ptáků (hodiny VV, Pč, PRV)
- 6) Strom sv.Anežky České – 4.11.2011 výsadba na školní zahradě – vysazena Lípa srdčitá
- 7) Naučnou stezku navštěvují i rodiče dětí a lidé z okolí
- 8) Daří se nám udržovat naučnou stezku v relativní čistotě a pořádku
- 9) Ve školní zahradě kolem naučné stezky kompostujeme s úspěchem biologický materiál (menší větve, spadané shnilé ovoce, posekanou trávu – Dařilek – školník)
- 10) V zahradě jsou umístěny 2 funkční kompostéry

ZÁPORY –

- 1) Zatím nemáme instalovány záchytné nádrže na dešťovou vodu ze střech (finančně nákladné, problémy s údržbou hygieny v teplém počasí)
- 2) Některé stromy a keře bohužel usychají vzhledem k místní nekvalitní a kamenité půdě
- 3) V dohledné době bude možná zahrada přestavěna z důvodu znovuoobnovení potoku Brusnice na povrch

VODA

KLADY +

- 1) daří se nám šetřit s vodou (voda z kohoutků i na záchodech, Fiala, Pavlíčková)
- 2) během dubna a května 2012 se podařilo instalovat ekologické splachovače na toaletách (dívčí záchody 1. a 2. patro)
- 3) uklízečky postupně zavádějí ekologicky šetrné čisticí výrobky
- 4) provádíme pravidelně pokusy v rámci hodin PŘV, PRV, ČJS, CHE A FYZIKY (měření v odměrném válci, měření evaporace, Pavlíčková)
- 5) v rámci hodin MA a FY provádíme pravidelná měření spotřeby vody ve škole (Pavlíčková 5.A a 6.A)
- 6) o nutnosti úsporného zacházení s vodou pravidelně informujeme na nástěnkách i školním webu
- 7) slavíme Den vody (5.A – Ondřejková)

ZÁPORY –

- 1) někdy protékají některé splachovače na záchodech
- 2) v kohoutcích nejsou instalovány perlové spořiče vody
- 3) na školní zahradě nemáme nainstalovány záchytné nádoby na dešťovou vodu (problémy s udržením hygienických norem v letním období)
- 4) v jídelně by bylo nutné opravit ekologické bezdotykové kohoutky (špatně fungují)